

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ГБОУ школа-интернат № 5

г.о. Тольятти

О.А. Кольцова

«16» марта 2026



## **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры**

### **1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»; ГБОУ школа-интернат № 5 г.о. Тольятти**

1.2. Фактический адрес объекта: 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Лесная, 13

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 6152.8 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3395 га

1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта 2024

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: - текущего - г

### **Сведения об организации расположенной на объекте**

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти ; ГБОУ школа-интернат № 5 г.о. Тольятти**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 445010, Самарская область, г. Тольятти, ул. Лесная, 13

1.8. Основание для пользования объектом (*оперативное управление, аренда, собственность*): оперативное управление

1.9. Форма собственности (*государственная, негосударственная*): государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*): региональная

1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Министерство образования Самарской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения).

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование.**

2.2. Виды оказываемых услуг: Бесплатные услуги, реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование для детей.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, с длительным пребыванием, на дому, дистанционно.**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **Дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов; инвалиды, инвалиды с нарушениями слуха; инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды передвигающиеся на кресле-коляске; инвалиды с нарушениями умственного развития - **да.** Инвалиды с нарушением слуха-**нет**

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность- **317 чел**

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (**да, нет**):

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) маршрутная газель № 126, 326 до остановки «Школа»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **имеется**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: **105 м**

3.2.2 Время движения (пешком): **5 мин**

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да.**

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): **регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: (есть, нет): **нет; асфальтовое покрытие**

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов объекта – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <1>
1.	Все категории инвалидов и МГН	
.	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	<i>передвигающиеся на креслах-колясках</i>	A
3.	<i>с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	A

5.	<i>с нарушениями слуха</i>	А
6.	<i>с нарушениями умственного развития</i>	А

### 3.4. Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \ п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <2>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Д П - В
2	Вход (входы) в здание	Д П - В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Д П - В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Д П - В
5	Санитарно-гигиенические помещения	Д Ч - В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Д П - В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Д Ч - В

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов:

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	не имеется
2	Предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства	да
3	Сменные кресла-коляски	да
4	Поручни	имеются
5	Пандусы	имеются
6	Подъемные платформы -(аппарели)	Отсутствуют, имеется подъемник «ПУМА».

7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	частично доступны
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступны
10	Достаточная ширина проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Достаточная ширина
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющие стойкие расстройства слуха и передвижения.	имеется частично
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющие стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации-звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	имеется частично
13	Наличие кнопок вызова помощника при входе в здание.	имеется

3.6. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Имеется
2	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Проводится
3	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника или тьютера.	Назначен работник, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг в роли ассистента: классные руководители

4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;	Нет сопровождения
5	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Все педагоги имеют курсовую подготовку в области работы с детьми ОВЗ
6	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	Имеется
7	Создание условий для получения качественного общего образования	Условия созданы
8	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением слуха (слабослышащих).	Адаптирован
9	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг, требованиям их доступности для инвалидов	Имеется
10	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляется услуга, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	Допуск возможен
11	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель.	Имеется
12	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;	Назначен дежурный администратор, который оказывает помощь инвалидам при предоставлении услуг
13	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно, в дистанционной форме и на дому.

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	Установить табличку со шрифтом Брайля на входе в здание, где находится кнопка вызова. Схему объекта.	2028
2.	Продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и в санитарно-гигиенических помещениях.	2028
3.	Дополнить и разместить на сайте (страничке, стенде, памятке) учреждения информацию об оказываемых на объекте услугах и технологии оказания этих услуг МГН;	2027

4.2. В рамках исполнения при выделении бюджетных средств проведение работ на объекте будет осуществляться с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. 2025);

- СП 59.13330.2020, ГОСТР 58776-2025 «Мобильная доступность»

Период проведения работ: до 2031 года

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В (К,О.Г,У)

Оценка результата выполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДЧ-В - доступно частично всем; 4.4. Согласование с общественными организациями инвалидов:

 М.А Кочеткова

4.5. Информация размещена (**обновлена**) на Карте доступности Самарской области (дата размещения,

(наименование сайта, портала)

Паспорт доступности размещен на официальном сайте ГБОУ школа-интернат № 5 г.о. Тольятти

4.6. Паспорт составлен на основании:

Анкеты (информации об объекте) от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г.

Акта обследования объекта социальной инфраструктуры от 16.02. 2026 г

. <1> Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

<2> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - временно недоступно.

<3> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР); технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

### **Особые отметки**

ГБОУ школа-интернат № 5 г.о. Тольятти оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.